



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025

### TAREAS DE 7° A

| LUNES                     | MARTES   | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES  |
|---------------------------|--|---|--|--|
| <b>MATEMÁTICA Y DATOS</b> | <b>INGLÉS</b><br><br>Write the meaning into Spanish the following verbs, also make a drawing. Write with blue pen the English word and with red pen the Spanish word and the drawing or picture. Also, you must memorize them to practice them in class.<br><br><b>Example: Kiss- Besar</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Kiss</li><li>• Learn</li><li>• Live</li><li>• Look</li><li>• Read</li><li>• See</li><li>• Sing</li><li>• Sleep</li><li>• Teach</li><li>• Touch</li><li>• Wait</li><li>• Wash</li><li>• Work</li><li>• Write</li></ul>  | <b>INGLÉS</b><br><br>Write a sentence for each school tool viewed and copied in class.<br><br><b>Example: The ruler is yellow</b> | <b>MATEMÁTICA Y DATOS</b><br><br>Entrega de guía n°5 sobre las propiedades de la potenciación.<br><br>Ver classroom. | <b>COMPU/LABO</b><br><br>Para el desarrollo de la práctica 3 solamente se necesitará 1 regla de 30 cm. Otros materiales a necesitar los tenemos en el laboratorio. |



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>LENGUAJE Y LITERATURA</b><br><br>Escribe 5 oraciones enunciativas, 5 desiderativas, 5 imperativas y 5 dubitativas.  | <b>LENGUAJE Y LITERATURA</b><br><br>Resolver la hoja de trabajo publicada en el aula virtual. Puedes imprimirla o copiarla en páginas de papel.  | <b>GEOMETRÍA</b><br><br>Resolver las actividades de las págs. 208 y 209 del libro                      | <b>CIUDADANÍA Y VALORES</b><br><br>Tarea # 6<br><br>Trabaja de manera ordenada tu libro página 60-61   | <b>MATEMÁTICA Y DATOS</b>   |
| <b>CIUDADANÍA Y VALORE</b><br><br>Tarea # 4<br><br>Recuerda que las tareas se deben presentar en el folder designado<br><br>Analicen el documento presentado en classroom y consulten otras fuentes para responder las preguntas.<br><br>Luego respondan:<br><br>a. ¿Qué diferencias y similitudes pueden resaltar de las tres fases de la urbanización mundial?<br><br>b. ¿Cómo creen que han transformado estas fases el ambiente y las condiciones de vida de las | <b>CIUDADANÍA Y VALORES</b><br><br>Tarea # 5<br><br>Explica los siguientes desafíos del crecimiento urbano:<br><br>Suministro del agua<br><br>Consumo de energía<br><br>Consumo de alimentos<br><br>Pérdida del hábitat<br><br>Contaminación del aire y agua<br><br>coloca una imagen representativa para cada desafío | <b>LENGUAJE Y LITERATURA</b><br><br>Resolver en el cuaderno la actividad publicada en el aula virtual. | <b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b><br><br>Elabora en el cuaderno, un mapa conceptual en el que destaque cuál es la importancia de la diversidad de organismos locales (del país). | <b>INGLÉS</b><br><br>Print or copy in your notebook ANEXO 1 and complete using <b>an</b> or <b>a</b> for each object. |



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025

|  |   |                          |   |  |
|--|---|--------------------------|---|--|
| <p>personas en las distintas regiones?</p> <p>c. ¿Qué riesgos ambientales implica para los países de bajos ingresos que la mayoría de sus habitantes se trasladen a vivir a la ciudad?</p> <p>d. ¿Por qué las oportunidades de desarrollo en la ciudad no son iguales para todas las personas?</p> |   |                          |   |  |
| <p><b>C. FÍSICA</b></p> <p>Elabora un mapa mental sobre las Unidades Fundamentales establecidas por el Sistema Internacional de Medidas.</p>   | <p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>investiga la diversidad de especies que se encuentran en nuestro país, tanto vegetales como animales. Agrega ilustraciones.</p> | <p><b>CALIGRAFÍA</b></p> | <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <p>Resolver las páginas 20 y 21 del libro.</p> | <p><b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>Analiza y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué sucedería si todas las especies comienzan a crecer sin control?</li><li>- Una planta que no tenga un uso reconocido ¿es importante? ¿Por qué?</li><li>- Un animal que no tenga un uso reconocido ¿es importante? ¿Por qué?</li></ul> |



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025**

|  |
|--|
|  |
|--|