



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE FEBRERO DE 2024

### TAREAS DE 7° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>MATEMÁTICA</b>  Trabajar la tarea de la semana.	<b>MATEMÁTICA</b>  Laboratorio #2 de matemática, estudiar suma y resta con más de 3 términos.	<b>CIENCIAS</b>  Para desarrollar la práctica # 2 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales:  - 1 gotero  - 1 flor de clavel preferible. De no encontrarla puede ser cualquier flor.  - Insectos pequeños (puede ser una hormiga, un zompopo, un saltamonte)  - 1 lupa	<b>MATEMÁTICA</b>  Entrega de guía #3 sobre sumas y restas de números enteros.	<b>COMPU/LABO</b>
<b>LENGUAJE</b>  Investiga y copia en tu cuaderno un párrafo narrativo y un párrafo descriptivo.	<b>LENGUAJE</b>  Escribir en el cuaderno 25 adjetivos.	<b>C. FÍSICA</b>  Realizar en el cuaderno la siguiente tarea. <a href="#">Tarea Física.pdf</a>	<b>ORTOGRAFÍA</b>  Dividir en sílabas las palabras que se publicarán en el aula virtual.	<b>GEOMETRÍA</b>  - Resolver guía de reflexión y simetría  - Laboratorio de geometría sobre segmentos.



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE FEBRERO DE 2024

<p><b>SOCIALES</b></p> <p>Elabore un cuadro en su cuaderno donde complete la siguiente información: fenómeno, impacto positivo, impacto negativo, posible desastre. Deben ser al menos 5 fenómenos naturales los mencionados.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Completar las actividades de la página 18 del libro de texto.</p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p>Elabore en páginas de papel bond un plan de prevención ante un sismo en el centro escolar. Debe incluir los pasos a seguir, las rutas de evacuación y qué hacer en caso de emergencia. Debe llevar portada.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Realizar las actividades de las páginas 23 y 24 del libro de texto.</p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p>Resolución de la página 41 del libro de texto.</p>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Simple present vs present progressive.</p> <p>Escribe en tu cuaderno, cuales son las diferencias entre el simple present and present progressive y escribe al menos 5 oraciones comparando los temas.</p> <p>Examples. She runs everyday and she is running right now.</p>	<p><b>CALIGRAFÍA</b></p> <p>Trabajar en su libreta en las páginas 6, 7 y 8</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Evaluación hablada en clase. (Empezando el día martes)</p> <p>En el grupo asignado en el salón, crea una conversación en donde se utilicen los temas 'Simple present and present progressive.' en donde todos deben de hablar.</p> <p>Pueden ser 2 o 3 conversaciones diferentes o una sola conversación donde todos participen.</p>		<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Resolver las actividades de la página 29 y 30 del libro de texto.</p>