

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

<b>TAREAS DE 7°“B”</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b>SOCIALES</b></p> <p><b>Investigar los conceptos de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Familia nuclear o elemental</b></li> <li>· <b>Familia extensa</b></li> <li>· <b>Familia monoparental</b></li> <li>· <b>Familia reconstituida</b></li> <li>· <b>Familia mixta</b></li> <li>· <b>Familia por adopción</b></li> <li>· <b>Familias unipersonales</b></li> <li>· <b>Hogares colectivos</b></li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>ORTOGRAFÍA:</b></p> <p>Redactar en el cuaderno 20 palabras con X donde representen el fonema (sonido) /j/ y /s/</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Entrega de guía #4:</b></p> <p><b>Tablas de proporcionalidad directa y gráficas</b></p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p><b>Resuelve las siguientes preguntas de acuerdo con la lectura de la página 183.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Define con tus propias palabras qué es familia?</b></li> <li>2. <b>¿Cuáles son los roles que debe desempeñar la familia?</b></li> <li>3. <b>¿Cuáles son los valores que se deben inculcar en la familia?</b></li> <li>4. <b>¿Cuáles son los agentes socializadores?</b></li> <li>5. <b>¿En qué consiste el día internacional de la familia?</b></li> <li>6. <b>¿Cómo defines el machismo en nuestro país?</b></li> <li>7. <b>¿Cómo defines el feminismo en nuestro país?</b></li> </ol>

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

<p><b>LABO/COMPU</b></p> <p>2 botellas plásticas de 2.25 lts transparentes. 1 bolsa de algodón mediana. Media libra de arena de río. Un cuarto de libra de Piedras de todos tamaños (puede ser de río, del patio de su casa etc). Un cuarto de libra de carbón. Un cuarto de grava mediana (opcional). Una gasa pequeña. Ver el siguiente link: <a href="https://youtu.be/-LIQV_Vu1N8?si=xAGsA2-vaC6_L5eb">https://youtu.be/-LIQV_Vu1N8?si=xAGsA2-vaC6_L5eb</a></p>	<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Redactar en el cuaderno 10 problemas que presenta la comunicación al tener un receptor pasivo, luego un consejo para mejorar la comunicación.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p><b>Entrega de guía de ejercicios sobre áreas y volúmenes.</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Resolver las páginas 164 y 165 del libro de texto.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Actividad evaluada (laboratorio)</b></p> <p><b>Traer su cuaderno, actividad se trabajará en clase</b></p>	<p><b>CIENCIA FÍSICA</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Write down AND illustrate (or paste a picture) in your notebook 15 dishes (exemple: Noodles, kimchi, etc)</b></p>

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

<b>LENGUAJE</b>	<b>CALIGRAFÍA</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>SOCIALES</b>	
<p><b>Crea un personaje de ciencia ficción, descríbelo y dibújalo.</b></p> <p><b>La descripción debe ser de 5 renglones: aspectos físicos, poderes, conducta, etc. dibujo bien elaborado y coloreado.</b></p>				