



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 12 AL 16 DE FEBRERO DE 2024

TAREAS DE 7° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
COMPU/LABO	MATEMÁTICA Trabajar guía de trabajo de la semana del 12 de febrero Revisar en el classroom	CIENCIAS Escribe e ilustra 10 creencias o mitos populares de nuestro país	MATEMÁTICA Entrega de la guía de trabajo de la semana del 12 de febrero	GEOMETRÍA Trabajar la guía de segmentos y traslación Revisar en el classroom
MATEMÁTICA Revisión de libro Unidad 1	CIENCIAS Investiga y escribe en tu cuaderno la diferencia entre conocimiento empírico y conocimiento científico	INGLÉS Investigate the topic: Present progressive and write down the structure in positive, negative and questions. then write 3 examples using each structure (12 in total) Complete page #8 in your book	CIENCIAS Completa la pág. 18 de tu libro	INGLÉS Comple page #9 of your notebook. Except for audio activities. 2. Cortar y pegar las fotos agregadas en el classroom y usando el present progressive, escribe una oración por cada imagen. Examl: She is dancing
LENGUAJE Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo entre la biblioteca virtual y una biblioteca convencional.	LENGUAJE Resolver las actividades de la página 20 y 21 del libro de texto.	LENGUAJE Realiza las actividades publicadas en el aula virtual sobre el tema: subrayado y esquematización.	C. FÍSICA Desarrollo de los ejercicios 5 y 6 de la página 34, sobre conversión de unidades.	SOCIALES Imprima y resuelva la hoja de trabajo publicada en aula virtual.



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 12 AL 16 DE FEBRERO DE 2024

SOCIALES Elabore en su cuaderno un mapa de Centroamérica con los principales puertos. No olvide colorear e indicar ubicación con nombre..	CALIGRAFÍA Se trabajará en las páginas 3 a la 5 de su libreta de caligrafía.	ORTOGRAFÍA Elabora en una página de papel un texto publicitario sobre un producto (comida u objeto), utiliza palabras con tilde. Se evalúa la creatividad también.	SOCIALES Resuelva la página 31 del libro de texto.	
---	--	--	--	--