



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 15 AL 18 DE JULIO

TAREAS DE 7° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>COMPU/LABO</b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 11 utilizaremos los siguientes materiales.</p> <p>1 Cebolla que contenga raicillas.</p> <p>6 Palillos de dientes.</p> <p>Papel absorbente.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad evaluada.</p> <p>Se trabajarán en clase los diferentes tipos de ecuaciones ya estudiadas, deberán explicar los procedimientos para cada una de ellas.</p> <p><b>NOTA:</b> repasar previo a la clase.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Completa la pág. 160 del libro de texto</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Entrega de guía n° 10 de matemática sobre ecuaciones con términos y coeficientes fraccionarios y decimales.</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p>Realiza en tu cuaderno o imprime la guía sobre puntos y coordenadas en el plano cartesiano.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Actividad evaluada.</p> <p>Se trabajarán en clase los diferentes tipos de ecuaciones ya estudiadas, deberán explicar los procedimientos para cada una de ellas.</p> <p><b>NOTA:</b> repasar previo a la clase.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Completa la ficha sobre las partes de las células animal y vegetal.</p> <p>Ver classroom (Puedes imprimir el documento)</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Haz un cuadro y escribe 20 verbos en</b></p> <p><b>Su forma base, su pasado y su pasado participio.</b></p> <p><b>Ejemplo</b></p> <p>Eat - Ate - Eaten</p> <p>Drive - Drove - Driven</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Desarrolla en tu libro de texto la evaluación de la Unidad 6 págs. 162 y 162.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Escribe 15 oraciones utilizando el presente perfecto. Puedes escribir de cualquier tema mientras se ocupe la estructura correctamente y puedes utilizar los verbos de la tarea anterior como ayuda</b></p>



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 15 AL 18 DE JULIO

<b>LENGUAJE</b> Investigar y escribir en el cuaderno cinco diferentes medios de comunicación o divulgación de información que existen, debes elaborar un dibujo de cada uno y cómo funcionan.	<b>LENGUAJE</b> Pega en una página de papel una noticia y señala con una flecha las partes que conforman su estructura.	<b>LENGUAJE</b> Elabora un cuadro comparativo entre la prensa, la radio y la televisión.	<b>C. FÍSICA</b> Imprimir o copiar en tu cuaderno la actividad publicada en classroom sobre las propiedades del agua y del aire	<b>SOCIALES</b> Resolver la actividad de la página 152 de tu libro de texto
<b>SOCIALES</b> Realiza en tu cuaderno en que consiste los elementos de la cultura constitutiva	<b>CALIGRAFÍA.</b> Trabajar en sus libretas las páginas 47, 48 y 49	<b>ORTOGRAFÍA:</b> Resolver las páginas del libro desde la 56 hasta la 59.	<b>SOCIALES</b> Investigar los conceptos que se presentan a continuación.  1. CULTURA  2. CULTURA MATERIAL  3. CULTURA NO MATERIAL  4. RITOS  5. TRADICIONES	



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 15 AL 18 DE JULIO**

			6, COSTUMBRES	
--	--	--	---------------	--