



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE FEBRERO DE 2024

TAREAS DE 7° "B"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>COMPU/LABO</p> <p>Para desarrollar la práctica # 2 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 gotero- 1 flor de clavel preferible. De no encontrarla puede ser cualquier flor.- Insectos pequeños (puede ser una hormiga, un zompopo, un saltamonte)- 1 lupa	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Laboratorio #2 de matemática, estudiar suma y resta con más de 3 términos.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Laboratorio #2 de ciencias sobre el método científico.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Entrega de guía #3 sobre sumas y restas de números enteros.</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolver guía de reflexión y simetría- Laboratorio de geometría sobre segmentos.
<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabajar la tarea de la semana.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Realizar un cuadro comparativo o mapa mental (elige el de tu preferencia) sobre los tres tipos de conocimientos estudiados en clase:</p> <ul style="list-style-type: none">- Científico	<p>INGLÉS</p> <p>Evaluación hablada en clase.</p> <p>En el grupo asignado en el salón, crea una conversación en donde se utilicen los temas 'Simple present and present progressive.' en donde todos deben de hablar.</p>	<p>CIENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga que es un átomo e ilustrar.- Investiga el NOMBRE de los científicos que diseñaron diversos modelos atómicos.	<p>INGLÉS</p> <p>Simple present vs present progressive.</p> <p>Escribe en tu cuaderno, cuales son las diferencias entre el simple present and present progressive y escribe</p>



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE FEBRERO DE 2024

	<ul style="list-style-type: none">- tecnológico- Empírico	Pueden ser 2 o 3 conversaciones diferentes o una sola conversación donde todos participen.		al menos 5 oraciones comparando los temas. Examples. She runs everyday and she is running right now.
LENGUAJE Investiga y copia en tu cuaderno un párrafo narrativo y un párrafo descriptivo.	LENGUAJE Escribir en el cuaderno 25 adjetivos.	LENGUAJE Resolver las actividades de la página 29 y 30 del libro de texto.	C. FÍSICA <ul style="list-style-type: none">- Resolver guía sobre conversión de unidades.- Laboratorio sobre conversión de unidades.	SOCIALES Resolución de la página 41 del libro de texto.
SOCIALES Elabore un cuadro en su cuaderno donde complete la siguiente información: fenómeno, impacto positivo, impacto negativo, posible desastre. Deben ser al menos 5 fenómenos naturales los mencionados.	CALIGRAFÍA Trabajar en su libreta las páginas 6, 7 y 8	ORTOGRAFÍA Dividir en sílabas las palabras que se publicarán en el aula virtual.	SOCIALES Elabore en páginas de papel bond un plan de prevención ante un sismo en el centro escolar. Debe incluir los pasos a seguir, las rutas de evacuación y qué hacer en caso de emergencia. Debe llevar portada.	