



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE FEBRERO DE 2024

### TAREAS DE 7° "B"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>COMPU/LABO</b></p> <p>Para desarrollar la práctica # 2 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 gotero</li> <li>- 1 flor de clavel preferible. De no encontrarla puede ser cualquier flor.</li> <li>- Insectos pequeños (puede ser una hormiga, un zompopo, un saltamonte)</li> <li>- 1 lupa</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Laboratorio #2 de matemática, estudiar suma y resta con más de 3 términos.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Laboratorio #2 de ciencias sobre el método científico.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Entrega de guía #3 sobre sumas y restas de números enteros.</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver guía de reflexión y simetría</li> <li>- Laboratorio de geometría sobre segmentos.</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Trabajar la tarea de la semana.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Realizar un cuadro comparativo o mapa mental (elige el de tu preferencia) sobre los tres tipos de conocimientos estudiados en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Científico</li> </ul>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Evaluación hablada en clase.</p> <p>En el grupo asignado en el salón, crea una conversación en donde se utilicen los temas 'Simple present and present progressive.' en donde todos deben de hablar.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga que es un átomo e ilustrar.</li> <li>- Investiga el NOMBRE de los científicos que diseñaron diversos modelos atómicos.</li> </ul>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Simple present vs present progressive.</p> <p>Escribe en tu cuaderno, cuales son las diferencias entre el simple present and present progressive y escribe</p>



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE FEBRERO DE 2024

	<ul style="list-style-type: none"><li>- tecnológico</li><li>- Empírico</li></ul>	Pueden ser 2 o 3 conversaciones diferentes o una sola conversación donde todos participen.		al menos 5 oraciones comparando los temas.  Examples. She runs everyday and she is running right now.
<b>LENGUAJE</b>  Investiga y copia en tu cuaderno un párrafo narrativo y un párrafo descriptivo.	<b>LENGUAJE</b>  Escribir en el cuaderno 25 adjetivos.	<b>LENGUAJE</b>  Resolver las actividades de la página 29 y 30 del libro de texto.	<b>C. FÍSICA</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver guía sobre conversión de unidades.</li><li>- Laboratorio sobre conversión de unidades.</li></ul>	<b>SOCIALES</b>  Resolución de la página 41 del libro de texto.
<b>SOCIALES</b>  Elabore un cuadro en su cuaderno donde complete la siguiente información: fenómeno, impacto positivo, impacto negativo, posible desastre. Deben ser al menos 5 fenómenos naturales los mencionados.	<b>CALIGRAFÍA</b>  Trabajar en su libreta las páginas 6, 7 y 8	<b>ORTOGRAFÍA</b>  Dividir en sílabas las palabras que se publicarán en el aula virtual.	<b>SOCIALES</b>  Elabore en páginas de papel bond un plan de prevención ante un sismo en el centro escolar. Debe incluir los pasos a seguir, las rutas de evacuación y qué hacer en caso de emergencia. Debe llevar portada.	