



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 20 AL 24 DE MAYO

TAREAS DE 7° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>COMPU/LABO</p> <p>Desarrollo de práctica 6. Grupo 2.</p> <p>3 cucharadas de azúcar. 2 cucharadas de piedras pequeñas (2 cm cada una de ellas aproximadamente). 2 cucharadas de suelo. 2 Vasos plásticos transparentes. 1 Cuchara. 1 Lupa. 1 Regla. Lápiz marcador de vidrio (plumón permanente). El colorante puede llevar uno o varios colores y puede ser colorante comestible. Papel toalla.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabaje en la tarea de la semana</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investiga qué son las soluciones y que son los coloides</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Tarea #4: Guía de divisiones de monomios entre monomios y polinomios entre monomios.</p> <p>Realizar en el cuaderno.</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>Desarrollar los ejercicios sobre áreas de sectores circulares dado el ángulo de amplitud.</p>
<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabaje en la tarea de la semana</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Resolver la pág. 125</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Utilizando los modal verbs would, could and might</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Laboratorio n° 1 estudiar tipos de mezclas y métodos de separación.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Utilizando 'Will' responde la siguiente pregunta.</p>



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 20 AL 24 DE MAYO

		responde la siguiente pregunta. What could you do to improve your English? Crea 6 oraciones.		What will you do on your next vacation? Crea 8 oraciones
LENGUAJE Tarea asignada en Classroom. "La cohesión textual".	LENGUAJE Investiga qué son los sinónimos y escribe 25 ejemplos (dibujos) guiate en el ejemplo de classroom	LENGUAJE Tarea en classroom "Aplicar la coherencia textual en oraciones".	C. FÍSICA Determina el número de cifras significativas que posee cada número (Ver classroom)	SOCIALES Elabore en su cuaderno una línea del tiempo con las integraciones económicas y reorganizaciones políticas de Centroamérica a inicios del siglo XX.
SOCIALES Dibuja en tu cuaderno una escena que represente la forma de vida de las familias (trabajo, comercio, familia,) durante la época del modelo económico agroexportador.	CALIGRAFÍA Trabajar en las páginas 29, 30 y 31 de su libreta.	ORTOGRAFÍA: Selecciona un Municipio de nuestro país, escribe sobre sus tradiciones y un lugar turístico que lo identifique. En tu texto señala las comas de color verde y los puntos de color naranja. Ilustrar	SOCIALES Responde en tu cuaderno: ¿cuáles políticas se implementaron en Centroamérica para adecuarse al mercado mundial?, ¿cómo benefició a la economía la implementación de esas políticas? y ¿de qué manera afectó a los pequeños propietarios?	