



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

| TAREAS DE 7° "B"                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES                                                                                                                                           | MARTES                                                                                       | MIÉRCOLES                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JUEVES                                                                                                                                                                                                                                                  | VIERNES                                                                                       |
| <b>COMPU/LABO</b><br><br>VER EL SIGUIENTE ENLACE PARA VER MATERIALES E INDICACIONES:<br><a href="https://lc.cx/ONNNL4">https://lc.cx/ONNNL4</a> | <b>MATEMÁTICA</b>                                                                            | <b>CIENCIAS</b><br><br>Investiga e ilustra 5 factores bióticos y 5 abióticos que pertenezcan a los ecosistemas de nuestro país.                                                                                                                                                                        | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Entrega de guía #2 sobre tipos de variables y tablas de frecuencia                                                                                                                                                             | <b>GEOMETRÍA</b><br><br>Entrega de guía #2 - áreas y volúmenes de cuerpos geométricos parte 2 |
| <b>MATEMÁTICA</b>                                                                                                                               | <b>CIENCIAS</b><br><br>Ilustra un ejemplo de cadena alimentaria diferente al visto en clase. | <b>INGLÉS</b><br><br><b>Laboratio (Expo)</b><br><b>Realizar una conversación con la información brindada en clase invitando a alguien a realizar una actividad, la otra persona debe de aceptar o rechazar la invitación</b><br><br>Duración de la conversación<br><br>1:30 a 2m (si son dos personas) | <b>CIENCIAS</b><br><br>Elige una especie animal y realiza un esquema en base a este, ilustrando lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>- especie</li><li>- población</li><li>- comunidad</li><li>- ecosistema</li><li>- biósfera</li></ul> | <b>INGLÉS</b><br><br>Se seguirá evaluando el laboratorio                                      |



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO  
DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                 | <p>2:30 a 3m (si son 3)</p> <p>Traer cartel con la conversación o en su defecto con las preguntas que se harán para utilizar como guía y también los alumnos puedan visualizar la información</p> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LENGUAJE</b> | <b>LENGUAJE</b> | <b>LENGUAJE</b>                                                                                                                                                                                   | <b>C. FÍSICA</b><br><br>Investiga qué es la energía cinética y la energía potencial, y cómo estas se aplican a la vida. | <b>SOCIALES</b><br>Investiga los siguientes conceptos e ilustrarlos.<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Abuso sexual</li><li>2. Abandono</li><li>3. Negligencia</li><li>4. Maltrato emocional o psicológico</li><li>5. Maltrato físico</li></ol> |



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

|                                                                                                                                                       |                                                                              |                           |                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>SOCIALES</b><br/>Investiga en qué consiste la teoría de Jean Piaget, y desglosa cada etapa del desarrollo evolutivo del niño. (ilustrarlas)</p> | <p><b>CALIGRAFÍA.</b><br/>Se trabajará hasta la página 63 de su libreta.</p> | <p><b>ORTOGRAFÍA:</b></p> | <p><b>SOCIALES</b><br/>Investigar cuales son los derechos al desarrollo integral de la niñez y completa la actividad de la página 198 de tu libro de texto.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|