



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 22 AL 25 DE ABRIL

### TAREAS DE 4°A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>INGLÉS</b>	<b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b>  Dibuja en tu cuaderno  La recta numérica usando 15 cuadros.  cada cuadro representa un decimal (ver pag 80 del libro)  y ubicar en cada cuadro partiendo del 0.1 al 1.5 del  y colocar los siguientes puntos:  a) 0.6    b) 1.1    c) 1.5	<b>COMPU/ LABORATORIO</b>  <b>Para el desarrollo de la se necesitará 1 pajilla gruesa, una hoja pequeña de cartulina, 1 tijera pequeña.</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>  <b>En tu cuaderno:</b>  Representa con imágenes una rutina de ejercicios y cuanto tiempo debe dedicarseles.	<b>GEOMETRÍA</b>  <b>Dibuja en tu cuaderno un hexágono y traza diagonales dentro del cuerpo geométrico.</b>  <b>realiza usando diferentes colores.</b>
<b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b>	<b>INGLÉS</b>  En una página de papel bond, desarrolla actividad 5 de la página 35 de tu student 's book. Debes escribir la descripción y realizar el dibujo de acuerdo a lo que el párrafo va diciendo.  No olvides escribir tu nombre completo en la página.	<b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Escribe en tu cuaderno 2 reglas para el uso correcto de la letra g.	<b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Imprimir o copiar anexo N° 2, trabajar en su cuaderno.	<b>INGLÉS</b>  Escribe en tu cuaderno una pequeña conversación que hable de dinosaurios. Debes practicarla porque la pasarás a leer en clase.
<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>	<b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Trabajas el anexo N° 1, puedes imprimir y pegar o escribir en tu cuaderno.	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Trabaja en tu libro las páginas 52 y 53.	<b>LECTURA</b>  Leer la lectura “Juguemos al cine” de las págs, 43-45 y contestar solamente el ejercicio No 8 del listado de tus películas favoritas. Las demás preguntas	<b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b>  <b>Escribe en tu cuaderno el signo mayor o menor</b>  <b>según las siguientes cantidades</b>



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 22 AL 25 DE ABRIL**

			las resolveremos en clase.	<b>dadas en fraccion y decimal.</b>  (ver pag 83 del libro)  <b>0.5 ____ 0.7</b>  <b>0.9 ____ 1.3</b>  <b>3.4 ____ 3.1</b>  <b>7/10 ____ 3/10</b>  <b>0.4 ____ 5 /10</b>
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>ORTOGRAFÍA</b>  Escribe 10 palabras que contengan diptongo y 10 palabras que contengan triptongo. Encierra los diptongos y triptongos.	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>  <b>Escribe y responde tu cuaderno las siguientes definiciones.</b>  <b>¿ Que es Antropometría?</b>  <b>Peso</b>  <b>Estatura</b>  <b>Discapacidad Motriz</b>  <b>Desnutrición</b>	<b>ARTIST./CALIGRAFÍA</b>  <b>Trabaja en el libro de caligrafia hasta la pag 20</b>  <b>Artistica hasta pag 15</b>  <b>no olvides llevarlo el dia jueves</b>	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Responde en tu cuaderno, 1.¿Cómo podemos aprovechar los recursos naturales?.  2.¿Cómo cuidar los recursos naturales?



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 22 AL 25 DE ABRIL

Anexo N° 1 de Lenguaje

Anexo N° 2 de Lenguaje

**USO DE METÁFORAS EN DESCRIPCIONES**  
Ayúdate de las imágenes para completar estas metáforas.

1. Soy un \_\_\_\_\_ cuando me enfado. Me pongo muy rojo.
2. Soy un \_\_\_\_\_ con mis compañeros. Les ayudo amablemente cuando lo necesitan.
3. Juan y Mateo son dos \_\_\_\_\_. Es imposible diferenciarlos.
4. Mi madre me metió en la bañera después del parque de los sucio que estaba. Era un \_\_\_\_\_ lleno de barro .
5. Estoy \_\_\_\_\_ en geografía. Siempre se me ha dado mal.
6. Soy un \_\_\_\_\_. No me callo ni debajo del agua.
7. Soy un \_\_\_\_\_. Por mucho que como no engordo.
8. Soy un \_\_\_\_\_ cuando voy al colegio. Mi mochila va cargadísima.
9. Mi primo es un \_\_\_\_\_. No para de comer plátanos.
10. Mi hermano pequeño es una \_\_\_\_\_. No para de moverse.

II. Todos dicen que soy una \_\_\_\_\_. Mis músculos son muy fuertes.

### Actividad

Coloca: **j, g**

agu <u> </u> ero	<u> </u> imnasia	<u> </u> ente
corre <u> </u> ir	reco <u> </u> er	esco <u> </u> er
<u> </u> igante	co <u> </u> in	vi <u> </u> ilante
<u> </u> eografía	<u> </u> enero	<u> </u> eneroso
pá <u> </u> ina	su <u> </u> erencia	a <u> </u> ilidad
pere <u> </u> il	ur <u> </u> ente	conser <u> </u> e
ve <u> </u> etación	ti <u> </u> eras	a <u> </u> encia
le <u> </u> a	<u> </u> enio	agu <u> </u> ero
<u> </u> eneración	inteli <u> </u> ente	cole <u> </u> io
reli <u> </u> ión	<u> </u> ersey	<u> </u> eranio
di <u> </u> e	vi <u> </u> lar	ele <u> </u> ir
di <u> </u> estión	e <u> </u> ercicio	exi <u> </u> ir
ré <u> </u> imen	enco <u> </u> er	<u> </u> inebra