



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 05 AL 08 DE MAYO

TAREAS DE 5° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>INGLÉS</p> <p>En una hoja de papel bond escribe 10 oraciones con cualquier tema estudiado en las unidades 1,2, y 3. Tus oraciones pueden ser afirmativas, negativas o preguntas.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #2</p> <p>Resuelve las divisiones en el cuaderno según lo visto en clase (guiarte de la página 82- 83)</p> <p>Debajo de cada división escribir:</p> <p>Cociente _____</p> <p>Residuo _____</p> <p>42.3 entre 5</p> <p>26.3 entre 4</p> <p>78.2 entre 4</p> <p>12.3 entre 2</p> <p>35.4 entre 6</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Revisión de student's book unidad #3</p>	<p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Práctica 8. Materiales:Cinta adhesiva. Pelota de durapax. Pajilla resistente. Tijeras. Cono de papel,video para orientarse respecto al tema:</p> <p>https://youtu.be/BWOUmTEMMAc?si=8hnbWCrNYfrUEHA</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>ACTO DEL DIA DE LA MADRE</p>
<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>NOTA: PRÓXIMAMENTE CONCURSO CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. Detalles más adelante.</p> <p>TAREA#1</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TARE#1</p> <p>Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Áreas protegidas• Corredor biológico	<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura No 15 y contestar solamente el ejercicio No 8, las demás preguntas se contestarán en clase.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA#2</p> <p>Ilustra en tu cuaderno el mapa de Centroamérica en el que se muestran las áreas protegidas.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 05 AL 08 DE MAYO

<p>Resuelve las siguientes divisiones en el cuaderno hasta que su residuo sea cero.</p> <p>2.45 entre 5</p> <p>3.21 entre 3</p> <p>21.42 entre 7</p> <p>42.21 entre 7</p> <p>5.4 entre 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ecología ● Biodiversidad 			
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA#1</p> <p>Busca y pega en el cuaderno 5 imágenes que ejemplifiquen la tercera ley de Newton. (Acción-reacción)</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #2</p> <p>Busca y pega en el cuaderno 3 imágenes que ejemplifiquen el torque. Con una flecha señala el eje de giro.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #3</p> <p>Completar todos los puntos de las páginas vista en clase. Hasta página 83</p> <p>REPASAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</p>	<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA</p> <p>Arte. Llevar la piedra lisa, pincel, pinturas de dedo, un depósito para el agua y papel o manta para no pintar el suelo.</p> <p>Caligrafía, avanzar en las páginas 26, 27 y 28</p> <p>La libreta se revisará en la fecha que se estipule.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Buscar un reportaje periodístico (copiarlo o imprimirlo) identificar el título, introducción, desarrollo, fuente y conclusión, resaltar cada uno con diferente color.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Hacer un afiche en una página de papel bond de color para anunciar los próximos</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Hacer los ejercicios de la pág.79 de su libro.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza anexo #1 en tu cuaderno. Puedes imprimirlo o escribir las oraciones. Observa las imágenes y</p>	<p>GEOMETRÍA</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 05 AL 08 DE MAYO

Hacerlo en el cuaderno, puede guiarse en la pág.73 de su libro.	intramuros. Use los elementos vistos en clase (guía en pág.68) Los datos de los intramuros: Sábado 24 de mayo, hora 7 am		luego escribe oraciones con going to.	
---	--	--	---------------------------------------	--

ANEXO #1

GRAMMAR WORKSHEET FUTURE: GOING TO



- *The weekend starts tomorrow and Sam is going to be very busy. Write sentences using the picture prompts and 'going to'.*

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 

1. *He's going to get up at six o'clock.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____