



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 07 AL 11 DE ABRIL DE 2025

TAREAS DE 7° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA Y DATOS	INGLÉS Write the meaning into Spanish the following verbs, also make a drawing. Write with blue pen the English word and with red pen the Spanish word and the drawing or picture. Also, you must memorize them to practice them in class. Example: Ask-Preguntar  <ul style="list-style-type: none">• Ask• Call• Explain• Listen• Lie• Say• Speak• Thank• Translate• Understand	INGLÉS Write a sentence using I, You, He, She, We and They for each country and nationality viewed and copied in class. <u>Remember to write them under the copied words.</u> Example: She is from Australia She is Australian	MATEMÁTICA Y DATOS	COMPU/LABO
LENGUAJE Y LITERATURA Crear en el cuaderno un ejemplo de historieta de ciencia ficción. Utiliza un	LENGUAJE Y LITERATURA Dibuja 5 ejemplos de textos orales.	GEOMETRÍA Elaborar en el cuaderno las figuras formadas a partir de las coordenadas	CIUDADANÍA Y VALORES TAREA #15	MATEMÁTICA Y DATOS Entregar en PÁGINAS DE PAPEL BOND la guía n°8 de



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 07 AL 11 DE ABRIL DE 2025

superhéroe y un villano. (colorea)		proporcionadas en el classroom.	Investiga sobre el sitio arqueológico Joya de Ceren e identifica qué tipo de paisaje cultural es y sus elementos. Coloca información del por qué es un sitio cultural y cuáles son las medidas que utilizan para su uso, coloca imágenes representativas a lo presentado	matemáticas. Puede imprimir el documento y resolver en los espacios entre cada ejercicio, o transcribir todo a mano.
CIUDADANÍA Y VALORES TAREA #13 Investiga y realiza un reporte en el cual representes 5 enfermedades PANDÉMICAS que hayan afectado a El Salvador, escribe causas, consecuencias, síntomas y medidas preventivas coloca imágenes de dichas pandemias	CIUDADANÍA Y VALORES TAREA #14 Realiza un cuadro comparativo con la importancia económica e importancia social del patrimonio cultural Presenta un pliego de bond, páginas de colores, botones o piedras de diferente tamaño (se trabajará en equipos de socio drama de la migración, realizaremos un mosaico cultural) traer	LENGUAJE Y LITERATURA Investiga y copia en el cuaderno 5 ejemplos de fuentes de información primaria y 5 secundarias.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA Investiga y responde: -Escribe qué entiendes por biodiversidad. -¿Los organismos domesticados forman parte de la biodiversidad? Explica. - ¿Qué es la diversidad	INGLÉS Work in your workbook on page 134.



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 07 AL 11 DE ABRIL DE 2025

	pega, silicon, tijera.		específica? -¿Qué entiendes por agrupamiento en el contexto de la biodiversidad? -Explica cuál es la relación entre taxonomía y sistemática. -¿Cuál es la relación entre filogenia y cladística			
C. FÍSICA Ilustra 5 aplicaciones de la vida diaria donde se representan vectores.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA Elabora de manera creativa Busca imágenes de un insecto y una fruta. Utiliza las claves dicotómicas para poder identificar al organismo. Puede utilizar el ejemplo: <table border="1"><tr><td>1. ¿El insecto tiene alas? Sí es a la pregunta 2. No es a la pregunta 3. 2. ¿Las alas son membranosas o duras? Membranosas es a la pregunta 4. Duras es a la pregunta 5. 3. ¿El insecto tiene antenas largas y delgadas? Sí es un insecto del orden Himenoptera (abejas, avispas, hormigas). No es un insecto del orden Coleoptera (escarabajos). 4. ¿El insecto tiene una sola pareja de alas? Sí es un insecto del orden Coleoptera (mariposas, polillas). No es un insecto del orden Diptera (moscas, mosquitos). 5. ¿El insecto tiene alas? Sí es un insecto del orden Coleoptera (escarabajos). No es un insecto del orden Hemiptera (chinches, pulgones).</td><td>1. ¿La fruta tiene hueso en su interior? Sí es a la pregunta 2. No es a la pregunta 3. 2. ¿La fruta tiene piel suave o áspera? Suave es un cítrico. Áspera es una fruta. 3. ¿La fruta tiene cáscara comestible? Sí es a la pregunta 4. No es a la pregunta 5. 4. ¿La fruta tiene pocas semillas? Sí es una naranja. No es un plátano. 5. ¿La fruta tiene semillas pequeñas en su interior? Sí es una fresa. No es una sandía.</td></tr></table>	1. ¿El insecto tiene alas? Sí es a la pregunta 2. No es a la pregunta 3. 2. ¿Las alas son membranosas o duras? Membranosas es a la pregunta 4. Duras es a la pregunta 5. 3. ¿El insecto tiene antenas largas y delgadas? Sí es un insecto del orden Himenoptera (abejas, avispas, hormigas). No es un insecto del orden Coleoptera (escarabajos). 4. ¿El insecto tiene una sola pareja de alas? Sí es un insecto del orden Coleoptera (mariposas, polillas). No es un insecto del orden Diptera (moscas, mosquitos). 5. ¿El insecto tiene alas? Sí es un insecto del orden Coleoptera (escarabajos). No es un insecto del orden Hemiptera (chinches, pulgones).	1. ¿La fruta tiene hueso en su interior? Sí es a la pregunta 2. No es a la pregunta 3. 2. ¿La fruta tiene piel suave o áspera? Suave es un cítrico. Áspera es una fruta. 3. ¿La fruta tiene cáscara comestible? Sí es a la pregunta 4. No es a la pregunta 5. 4. ¿La fruta tiene pocas semillas? Sí es una naranja. No es un plátano. 5. ¿La fruta tiene semillas pequeñas en su interior? Sí es una fresa. No es una sandía.	CALIGRAFÍA	ORTOGRAFÍA	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
1. ¿El insecto tiene alas? Sí es a la pregunta 2. No es a la pregunta 3. 2. ¿Las alas son membranosas o duras? Membranosas es a la pregunta 4. Duras es a la pregunta 5. 3. ¿El insecto tiene antenas largas y delgadas? Sí es un insecto del orden Himenoptera (abejas, avispas, hormigas). No es un insecto del orden Coleoptera (escarabajos). 4. ¿El insecto tiene una sola pareja de alas? Sí es un insecto del orden Coleoptera (mariposas, polillas). No es un insecto del orden Diptera (moscas, mosquitos). 5. ¿El insecto tiene alas? Sí es un insecto del orden Coleoptera (escarabajos). No es un insecto del orden Hemiptera (chinches, pulgones).	1. ¿La fruta tiene hueso en su interior? Sí es a la pregunta 2. No es a la pregunta 3. 2. ¿La fruta tiene piel suave o áspera? Suave es un cítrico. Áspera es una fruta. 3. ¿La fruta tiene cáscara comestible? Sí es a la pregunta 4. No es a la pregunta 5. 4. ¿La fruta tiene pocas semillas? Sí es una naranja. No es un plátano. 5. ¿La fruta tiene semillas pequeñas en su interior? Sí es una fresa. No es una sandía.					