



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 19 AL 23 DE MAYO DE 2025**

TAREAS DE 7° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA Y DATOS	INGLÉS Print VERB TO BE WORKSHEET and complete in your notebook the reading comprehension.	INGLÉS Review at home all the verbs that you have learned. We are going to have a mini-Quiz in class.	MATEMÁTICA Y DATOS Actividad n°4 "Potenciación en expresiones algebraicas"	COMPU/LABO Material por mesa de trabajo. Bolas de algodón para manualidades de tres colores diferentes que se corresponden con protones, neutrones y electrones. Cartón o cartulina gruesa. tijeras. pegamento. Cuerda CUESTIONARIO 1. ¿Qué es un átomo? 2. ¿Cuál es la estructura de un átomo? 3. ¿Qué es un electrón? 4. ¿Qué es un protón? 5. ¿Qué es un neutrón? 6. ¿Qué es un orbital atómico? 7. ¿Qué es un nivel atómico? 8. ¿Investiga sobre los modelos atómicos? 9. ¿Cuáles son los niveles subatómicos? 10. ¿Cuál es la partícula de Dios?



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE MAYO DE 2025

LENGUAJE Y LITERATURA	LENGUAJE Y LITERATURA	GEOMETRÍA	CIUDADANÍA Y VALORES	MATEMÁTICA Y DATOS
<p>Escribir en el cuaderno un poema donde identifique los elementos que lo estructuran. Ilustrar el poema de lo que trata.</p>	<p>Escribir en el cuaderno dos ejemplos de rima pareada, 2 alternas y 2 cruzadas.</p>	<p>Elabora los siguientes triángulos haciendo uso del compás.</p> <p>Equiláteros:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lado 9 cm● Lado 12 cm <p>Isósceles:</p> <ul style="list-style-type: none">● Base 4 y lados 7● Base 6 y lados 10	<p>TAREA # 9</p> <p>Elaboren un cuento corto sobre la Edad Media.</p> <p>El cuento podrá tener entre tres y seis páginas de extensión, pudiendo usar ilustraciones de autoría propia o tomarlas de internet con derechos liberados. Los puntos para considerar son:</p> <p>a. Seleccionar personajes de los estamentos sociales de la época: rey, nobleza, clero, campesinos, etc.</p> <p>b. Las interrelaciones entre los personajes pueden ser solamente dentro de su estamento o con otros.</p> <p>c. Escoger el escenario del cuento: pueblo, campo, ambiente del castillo del señor feudal, monasterio, una iglesia,</p>	<p>Guía n°3 “Grado Absoluto y Valor Numérico”</p>



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 19 AL 23 DE MAYO DE 2025

			etc. d. Conclusión del cuento									
<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA # 7</p> <p>Investiga y escribe en páginas presentándose en su respectivo folder de manera ordenada y con fastener</p> <p>Elabora un cuadro de los logros o legados de las culturas antiguas y cuáles son los elementos que todavía persisten en las sociedades occidentales.</p> <table border="1" data-bbox="130 982 451 1101"><thead><tr><th>Culturas antiguas</th><th>logros</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Culturas antiguas	logros							<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA # 8</p> <p>Responde algunas preguntas clave sobre la Edad Antigua:</p> <p>a. ¿Por qué la división tradicional de la historia de occidente en períodos predeterminados (Antigüedad, Edad Media, etc.) puede ser conflictiva? Fundamenta.</p> <p>b. ¿Cómo fue posible el intercambio cultural entre las civilizaciones antiguas, a pesar de las grandes distancias que existían y las frecuentes guerras? Explica.</p> <p>c. ¿Qué tanto podemos decir que la historia antigua no ha terminado, es decir, que se sigue «usando» hoy en día?</p>	<p>LENGUAJE Y LITERATURA</p> <p>Presentar su formato del método Cornell. (laboratorio)</p>	<p>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</p> <p>Realiza un mapa mental sobre los tipos de poblaciones, agrega imágenes:</p> <p>§terrestres</p> <p>§acuáticas</p> <p>§aéreas</p>	<p>INGLÉS</p> <p>In your notebook, create a mind map about Turkey. You must include important aspects such as: Capital, language, typical food, famous animal, etc.</p>
Culturas antiguas	logros											



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 19 AL 23 DE MAYO DE 2025**

<p>C. FÍSICA</p> <p>Investiga la importancia de la notación científica, agrega ejemplos.</p>	<p>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</p> <p>Representa de forma gráfica (puedes dibujar o pegar) 4 ejemplos para cada interacción ecológica:</p> <p>§Parasitismo</p> <p>§Comensalismo</p> <p>§Depredación</p> <p>§Mutualismo</p>		<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>Escribir en el cuaderno las reglas de uso de la come (,).</p>	<p>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</p> <p>Completa las actividades de la página 139 del libro de texto.</p>
---	---	--	---	--